

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДШИ
ст.Петропавловская»
Грозненского муниципального района
_____ Умиева Л.А.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Детская школа искусств ст.Петропавловская»
Грозненского муниципального района
за 2020 - 2021 учебный год

Структура отчёта

1. Введение.
2. Сведения об образовательном учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Структура и система управления учреждения.
5. Содержание образовательной деятельности.
6. Качество организации учебного процесса.
7. Результативность образовательной деятельности.
8. Конкурсная деятельность.
9. Концертно-просветительская деятельность.
10. Качество кадрового обеспечения учреждения.
11. Качество методической деятельности.
12. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
13. Качество материально-технического обеспечения.
14. Работа со СМИ.
15. Выводы.

1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУ ДО «Детская школа искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Грозненского муниципального района
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	366010, Чеченская Республика, Грозненский район, ст.Петропавловская, ул.Школьная, 28
Телефоны, электронный адрес	8(928) 003-97-59; e-mail: dshist.petropavlovskaya@mail.ru
Директор	Умиева Липо Айндиевна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о переименовании учреждения:

Наименование образовательного учреждения

МБУ ДО «ДШИ ст.Петропавловская»
Грозненского муниципального района

Лицензия № 3224 от 04.03.2020 года СЕРИЯ 20 Л 02 №0001608

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам:

- предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - срок обучения 8 лет;
- общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства: «Народные инструменты» - кехат пондар, дечиг-пондар», «Вокал» - срок обучения 4 года;
- общеразвивающая образовательная программа в области театрального искусства – срок обучения – 4 года;
- общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства – срок обучения -4 года.

Школа осуществляет деятельность на основе Муниципального задания; является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, печать, бланки. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Локальными нормативными актами Школы также являются приказы и распоряжения Министерства Культуры Чеченской Республики, приказы директора, внутренние локальные акты.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НМ

Учредителем МБУ ДО «ДШИ ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района является МУ «Отдел культуры Грозненского муниципального района».

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление МБУ ДО «Детская школа искусств ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является:

- осуществление оперативного руководства деятельностью ДШИ;
- управление жизнедеятельности учреждения;
- координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общешкольное родительское собрание.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Цель - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

Методический совет – орган самоуправления Учреждением.

Цель - осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, в том числе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него и др.

Общешкольное родительское собрание – орган самоуправления

Цель - содействие школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Родительский совет – орган самоуправления, в состав совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.

Родительский совет создан в целях содействия школе и семье в осуществлении дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, воспитании в детях высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения

Преподавательский коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому Директором школы Плану работы на учебный год.

Мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, производственные совещания, учебные и концертные мероприятия и т.д.) проводятся согласно утверждённому годовому Плану работы.

		общеразвивающие программы в области искусства по направлениям			
		«Дечиг пондар»	4 года		12
		«Кехат пондаро»	4 года		12
		«Вокал»	4 года		35
		«Театральное»	4 года		32
		«Хореография»	4 года		86

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

в ДШИ осуществляют образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения и нормами СанПиН.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность урока составляет (согласно Уставу учреждения):

- для учащихся 6-17ти лет – 40 минут;
- перерывы – 5 минут.

Формы урока: индивидуальный (музыкальный инструмент), мелкогрупповой (предметы музыкально-теоретических дисциплин), и групповой (хор, театр, хореография).

Учебные планы разработаны на основе примерных учебных планов, разработанных на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ.

Учебные планы включают в себя объем учебной нагрузки, не превышающий учебное время, отводимое на освоение образовательных программ. Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

При разработке рабочих учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, наличие педагогических кадров.

Отбор содержания образования и количество часов на учебные предметы осуществляется с учетом преемственности при переходе из класса в класс, а также наличием учебных программ по предметам, учебной литературы, педагогических кадров.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ДШИ организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года составляет: в первом классе 36 недель, в выпускных классах 37 недель, у остальных – 36 недель. Основными формами учебного процесса являются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется директором школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В 2020-2021 учебном году школа реализовывала программу следующего уровня:

- **Уровень предпрофессионального обучения**, предполагает достижение повышенного уровня образованности в избранной области искусства, активную самореализацию в творчестве, способность объективно оценивать границы собственных возможностей, готовность к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства после окончания «ДШИ». В эту группу входят дети с хорошими и отличными природными данными. Образовательный процесс с детьми данной группы протекает интенсивно. Данный уровень предполагает выявление и самореализацию художественно одаренных детей на основном этапе обучения по ДПОП «Фортепиано», со сроком освоения 8 лет; , по ДООП «Народные инструменты», 4 года «Театральное», 4 года «Хореография» 4 года «Вокал» 4 года

В целях более интенсивного развития детей данной группы возможно выделение дополнительных часов для их обучения и подготовки к концертам, конкурсам и фестивалям различного уровня. Ученики этой группы – главные участники конкурсов, фестивалей.

Прием учащихся в «ДШИ» осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области музыкального искусства и собеседование. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Учащиеся ДШИ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа директора.

			Успеваемость		
Специальность	Нормативный срок освоения	Количество учащихся	(3)	(4)	(5)
Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства					
Фортепиано	8 лет	10	3	6	1
Общеразвивающие программы в области искусства					
Хореография	4 года	86	35	31	20
Дечиг- пондар	4 года	12		10	2
Кехат пондар	4 года	12		6	6
Театральное	4 года	32	6	20	6
Вокал	4 года	35	5	23	7

7.1 Анализ успеваемости учащихся

7.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.2.1. Работа с родителями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» свободное развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных государственных институтов. Сегодня особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения.

В своей работе преподаватели «ДШИ» делают акцент на воспитательной составляющей образовательного процесса. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей и роль преподавателя увеличивается многократно. Особенно в индивидуальном классе педагог получает широкие возможности индивидуального подхода к каждому ученику и в учебной, и в воспитательной работе. Но деятельность педагога дополнительного образования будет гораздо эффективнее, если социальными партнерами педагога станут и родители. Для взаимодействия педагогических работников с родителями обучающихся «ДШИ» разработала основные направления в работе:

- обновление содержания и форм сотрудничества с семьями обучающихся;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Обеспечение комфортной творческой атмосферы в «ДШИ» - это главное условие для наиболее полного развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирования их общей духовной культуры.

Критерии эффективности работы с родителями

- Участие родителей, детей педагогов в организации жизни «ДШИ»;
 - Наличие программ воспитательной работы;
 - Сформированность интереса у родителей к личностному развитию ребенка, к воспитательной деятельности;
 - Сформированность положительного отношения к образовательному учреждению, восприятие его престижности, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
 - Вовлеченность родителей в образовательную и воспитательную деятельность с детьми;
 - Отзывы родителей, детей.
- Мероприятия, направленные на организацию сотрудничества с родителями:
- Концерты, посвященные знаменательным, праздничным и памятным датам.
 - Родительские собрания.
 - Приглашение на уроки.

8. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в фестивалях, выставках и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДШИ активно принимают участие в таких мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

Результаты:

из 40 конкурсах: лауреаты 1 степени - 14
лауреаты 2 степени - 12
лауреаты 3 степени - 4
дипломанты – 10

9. КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ДШИ»

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали внутришкольные концерты и праздники для родителей и учащихся, участие в юбилейных мероприятиях других государственных учреждений культуры, взаимодействие со средней школой, детским садом, Домами культуры и т.д.

№ п.п	Наименование	Место проведения	Примечание
1	Концерт учащихся, посвященный Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова;	«ДШИ»	
2	Концерт в честь праздника «День чеченской женщины»;	«ДШИ»	

3	Концерт учащихся музыкальной школы и преподавательского состава, посвященный знаменательным датам: «День молодежи», «День учителя», «День города»	«ДШИ»	
6	Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню Матери России	«ДШИ»	
7	М8овлид ко Дню рождения ПРОРОКА МУХАММЕДА (С.9А.В.);	«ДШИ»	
8	Флэш-моб в рамках 2-го этапа Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;	«ДШИ»	
9	Новогоднее, праздничное мероприятие	«ДШИ»	
10	Отчётный концерт фортепианного отделения	«ДШИ»	
11	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта. Мероприятие подготовлено совместно педагогами и обучающимися.	«ДШИ»	

12	Торжественное мероприятие, посвящённое «Дню чеченского языка» Отчётный концерт фольклорного отделения	«ДШИ»	
13	Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню Победы в ВОВ.	«ДШИ»	
14	Отчетный концерт.	«ДШИ»	

Выводы и рекомендации:

Культурно – просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей учащихся, плодотворно влияет на формирование самосознания учащихся.

Необходимо:

- продолжать вовлекать учащихся в культурно - просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие способности, формировать художественный вкус;
- активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями.
- привлекать всех преподавателей к участию в культурно – просветительской деятельности.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Банк данных работников ДШИ

	ФИО	Должность	Квалификационные	Образование (высшее, среднее	Стаж работы	Соответствие	КПК и перепод. за	% КПК и перепод. за
--	-----	-----------	------------------	---------------------------------	-------------	--------------	----------------------	------------------------

№	(полностью)		требования по должности	профессионально е) учебное заведение, год окончания, специальность и квалификация по диплому	общий	в сфере культу ры	в заним аемой должн ости	квалифи кационн ым требован иям по должнос ти (+/-)	период 1 кв и текущего 11 кв 2020 года (копию док- та о прохождении КПК и переп приложить)	период 1 квартала и текущего 11 квартала 2020 года
МБУ ДО «ДШИ ст.Петропавловская» Грозненского муниципального района										
1.	Умиева Липо Айндиевна	Директор	Образовани е, стаж работы не менее 5 лет	Высшее (Байкальский государственный университет экономики и права, 2007, юриспруденция), ДПО (Менеджмент в сфере культуры и искусства, 2018)	12 лет	8 лет	3 года	+	КПК по программе «Event- менеджмент» с 20.04.2020 по 30.04.2020	
2.	Цокаев Мовсар Романович	Завуч	Образовани е	Бакалавр, ЧГУ, 2021, юриспруденция	5 года	5 мес.	5 мес.	+	-	-
3.	Джавотханова Светлана Залавдиевна	Преподаватель	Образовани е	Высшее (ЧГУ, 2005, музейное	22 года	16 лет	16 лет	+	Профессиона льная переподготов ка.	

				дело и охрана памятников)					Специальност ь: социально- культурная деятельность	
4.	Мачукаев Малит Мухадинович	Преподаватель	Образовани е	Высшее (Чечено- Ингушский гос.университет им.Л.Н.Толстого, 1989, преподаватель, историк)	22 года	20 лет	10 лет	+	Профессиона льная переподготов ка по специальност и: хореографиче ское творчество	-
5.	Накаева Аймани Адамовна	Преподаватель	Образовани е	Среднее (ЧГККИ им.В.А.Татаева, 2018, преподаватель, народные инструменты)	30 лет	30 лет	2 года	+	КПК по программе «Современны е методики игры на народных инструментах » с 20.04.2020 по 30.04.2020	13,3%
6.	Сааева Зарина Супьяновна	Преподаватель	Образовани е	Среднее (ЧГККИ им.В.А.Татаева, 2018, преподаватель, по всем видам инструментов)	10	4 года	2 года	+	-	-

7.	Акуева Зулихан Азраиловна	Преподаватель	Образовани е	Среднее (Государственный колледж искусств Республики Ингушетия, 2005г., инструментальное исполнительство),	16 лет	16 лет	1 год	+	Проф.перепод готовка – преподавател ь музыкально- теоретически х дисциплин	13,3%
8.	Назирова Рахман Магомедович	Преподаватель	Образовани е	Среднее профессиональное, ЧГККИ им.Татаева	11 лет	9 лет	1 год	+	Профессиона льная переподготов ка	-
9.	Шидаева Анжела Алиевна	Преподаватель	Образовани е	Среднее проф.(ЧГККИ им.В.А.Татаева, 2018, преподаватель, артист-вокалист)	2 года	2 года	4 мес.	+	КПК	-
10.	Сулеманова Медна Саидовна	Преподаватель	Образовани е	Среднее проф.(ЧГККИ им.В.А.Татаева, 2018, преподаватель, народное	2 года	2 года	4 мес.	+	КПК	-

				художественное творчество)						
Всего сотрудников основного персонала ____ 10 ____ человек;										
Из них соответствующих квалификационным требованиям по должности _ 100 _ %										

Педагогический коллектив школы – это профессиональный коллектив, работающий дружно, сплочённо, творчески, в его состав входят как опытные преподаватели с 20-летним и более стажем, так и молодые.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность занимает важное место в работе «ДШИ». Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях методических советов, педагогических советах;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- участия в качестве членов жюри районных конкурсов и олимпиад;
- повышения квалификации (курсы, семинары, мастер-классы);
- проведения открытых уроков.

Для организации такой работы в школе создан Методический совет. Методический совет «ДШИ» работает по утвержденному годовому плану, при составлении которого учитываются приоритетные направления, цели и задачи образовательной программы учреждения. Перед учебным годом принимаются Программы по всем учебным дисциплинам, дополняются необходимыми рекомендациями, приложениями с материалами текущей и промежуточной аттестации учащихся.

12. Формы; методической работы в 2020-2021 уч. году:

- 12.1 Встречи с заслуженными деятелями культуры;
- 12.2. Совместные творческие мероприятия с составом обучающихся СОШ ст.Петропавловская
- 12.3 Организация круглых столов.

Мероприятия по противопожарной безопасности ДШИ Грозненского муниципального района

Школа оснащена системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения. С персоналом и учащимися учреждения систематически проводятся периодические инструктажи по противопожарному техническому минимуму, тренировки по эвакуации и действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара.

Выводы и рекомендации:

Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, соответствия требованиям СанПиНов.